

LES SYNONYMES ET LES ANTONYMES

Fiches 11 et 12

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Mots à colorier
3	Choix multiple
4	Choix multiple
5	Mots à colorier
6	Mots à colorier
7	Choix multiple
8	Mots à colorier
9 *	Frappe au clavier
10	Choix multiple
11	Dictée à l'adulte
12	Mots à colorier
13	Mots à colorier
14	Étiquette à colorier
15	Dictée à l'adulte
16 **	Frappe au clavier
17 *	Frappe au clavier
18 *	Frappe au clavier
19	Dictée à l'adulte

La dyspraxie, un trouble moteur :

La motricité fine, et tout particulièrement l'écriture, vont être un frein majeur à la réussite scolaire des élèves dyspraxiques et ce dès leur entrée à l'école maternelle si ces difficultés ne sont pas prises en compte.

- Difficulté dans la transcription des lettres, dans l'anticipation du tracé
- Mauvaise tenue du crayon
- Écriture non fonctionnelle et non automatisée
- Écriture qui ne suit pas les lignes
- Difficulté dans la prise de note, nombreuses ratures, etc.

Et si on les entraînait à écrire ?

L'entraînement intensif ne permet pas aux enfants dyspraxiques de rattraper le niveau de leurs pairs. Inciter un enfant dyspraxique à mettre tous ses efforts et son énergie dans l'apprentissage de l'écriture manuscrite est une impasse pédagogique.

Il est important de discuter des modalités d'écriture avec l'équipe médicale et paramédicale qui accompagne l'enfant (ergothérapeute, psychomotricienne...).

